

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ № 372

Габидуллина А.Ф.

Приказ №



ПЛАН РАБОТЫ

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения**

**“Детский сад № 372 комбинированного вида с татарским языком
обучения и воспитания”**

На 2021 – 2022 учебный год

Принят на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1 от 26.08.2021

**Анализ воспитательно-образовательной работы
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №372 комбинированного вида с татарским языком
обучения и воспитания» Московского района г. Казани**

Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №372 комбинированного вида с татарским языком обучения и воспитания» Московского района города Казани расположено по адресу: 420102, г. Казань, улица Галимджана Баруди, 15. Телефон: (843) 555-25-04.

Заведующий МАДОУ – Габидуллина Алсу Фидаилевна

Комплектование групп на 2020 – 2021 г.

В МАДОУ «Детский сад №372» функционирует 11 групп с общей численностью детей - 280.

По возрастному принципу и согласно системе «Электронный детский сад» воспитанники распределены по группам следующим образом:

| Группа | Возрастная категория | Направленность групп | Количество детей |
|-------------------------------------|----------------------|----------------------|------------------|
| Вторая младшая группа № 1 | От 3 до 4 лет | Татарская | 32 |
| Средняя группа № 2 | От 4 до 5 лет | Татарская | 26 |
| Вторая младшая группа № 3 | От 3 до 4 лет | Общеразвивающая | 27 |
| Средняя группа № 10 | От 4 до 5 лет | Общеразвивающая | 29 |
| Средняя группа № 11 | От 4 до 5 лет | Татарская | 26 |
| Старшая группа № 9 | От 5 до 6 лет | Татарская | 21 |
| Подготовительная к школе группа № 6 | От 6 до 7 лет | Логопедическая | 21 |
| Старшая группа № 5 | От 5 до 6 лет | Татарская | 20 |
| Подготовительная к школе группа № 8 | От 6 до 7 лет | Татарская | 27 |
| Подготовительная к школе группа №12 | От 6 до 7 лет | Общеразвивающая | 28 |
| Старшая группа № 7 | От 5 до 6 лет | Логопедическая | 23 |

Режим работы детского сада – пятидневный: 10,5 часа: с 7.30 до 18.00. С 6.30 до 7.30 и с 18.00 до 18.30 – организована группа по присмотру и уходу.

Педагогический коллектив: 27

МАДОУ № 372 осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее – СанПиН);
- Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17 октября 2013 года);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 372 комбинированного вида с татарским языком обучения и воспитания»;
- Лицензией на образовательную деятельность;

Отношения между МАДОУ и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления и Уставом МАДОУ. Отношения МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и Договором. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети-родители-педагоги. Все локальные акты согласованы с профсоюзным комитетом МАДОУ.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 372 комбинированного вида» - Габидуллина А.Ф. - руководитель аттестован на соответствие занимаемой должности.

Старший воспитатель – Газизова Э.Ф. - высшая квалификационная категория.

Заместитель заведующего по АХЧ – Ельцова Л.В.

Программное обеспечение:

Образовательная программа МАДОУ «Детский сад №372» разработанная в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), утверждена на педсовете (протокол № 1от 31 августа 2018 года);

Парциальные программы:

- Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы Р.К.Шаехова;
- Программа по обучению детей татарскому языку «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» - З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева.
- Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» (под редакцией З.М. Зариповой, Р.Г.Кадрачевой, Л.А. Шариповой);
- Учебно-методический комплект «Тугантелдәсөйләшәбез» - Ф.В Хазратова;

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В.Нищевой;
- «Безопасность» Р.Б.Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н.Авдеева;
- Е.В. Колесникова из цикла «Математические ступеньки»;
- «Юный эколог» программно-методический комплекс. С.Н. Николаева;
- «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова.
- Программа эстетического воспитания детей двух-семи лет. Т.С. Комарова, А.В.Антонова, М.Б. Зацепина;
- «Изобразительная деятельность в детском саду» Лыкова И.А.
- -«Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева
- -«Зеленый огонек здоровья» М.Ю.Картушина
- - Программа обучения детей плаванию в детском саду, Е.К.Воронова
- - Занятия в бассейне с дошкольниками – М.В.Рыбак
- -«Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» (региональный стандарт) под ред. Р.Н. Минниханова.
- - «Развитие математического мышления у детей 5 - 7 лет» Е.В. Колесникова и др., а также авторские методические пособия, созданные педагогами Детского сада №372 и подтвержденные Дипломами, Благодарственными письмами Республиканских конкурсов авторских программ.

Статистические данные на педагогов МАДОУ

Всего: 27 педагога (6 специалистов, 19 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 заведующий).



Образовательный уровень педагогов:

| Учебный год | Всего педагогов | Образование | | | в | категория | | | Курсы повышения квалификации |
|-------------|-----------------|-------------|--------------------|------------------------|----------|-----------|---------|----------|------------------------------|
| | | высшее | Средне-специальное | Дошкольное образование | | 1 | СЗД | Не имеют | |
| 2020 - 2021 | 27 | 17/65% | 9/34,6 % | 21 | 5/19,2 % | 17/65,3% | 4-26,9% | 1-3,8% | 27 |

Категорийный состав педагогов:



По квалификационной категории:

В 2020 – 2021 году: 8 педагогов, из них 5 педагогов на первую квалификационную категорию, и 3 педагога на высшую квалификационную категорию.

Всего в детском саду № 372 аттестованы 22 педагога: из них имеют высшую квалификационную категорию 5 педагогов, первую квалификационную категорию – 17 педагогов;

Педагоги планируют и дальше повышать свой категорийный уровень. На 2021 -2022 уч.г. будут аттестоваться: 6 педагогов, из них 4 педагога – на подтверждение первой квалификационной категории, 1 педагог – на подтверждение высшей категории, 1 педагог – на первую квалификационную категорию.

Показатели по стажу:



| | Всего педагогов | До 3 лет | От 3 до 10 | От 10 до 20 лет | Свыше 20 лет |
|----------|-----------------|----------|------------|-----------------|--------------|
| 2020 год | 26 | - | 9 | 5 | 12 |

На протяжении всего учебного года воспитатели и специалисты повышали уровень самообразования. Курсы повышения квалификации прошли: 3 педагога. Курсы повышения квалификации в 2022 году необходимы 12 педагогам. В ДОО разработан план аттестации педагогов на будущие годы, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития. Так же в ДОО разработан план-прогноз повышения квалификации и мастерства педагогов на курсах повышения квалификации, городских и районных методических объединениях.

Анализ работы за 2020-2021 учебный год.

Работа педагогического коллектива в 2020 – 2021 учебном году строилась в соответствии с нормативными документами МО и Н РТ и РФ, годовым планом работы детского сада, плана работы Отдела образования Московского района и методических объединений.

В 2020 - 2021 учебном году большое внимание было уделено повышению уровня профессиональной компетентности педагогов и качества образования. Направленность профессионального совершенствования различна - семинары, конференции, методические объединения воспитателей, открытые просмотры и др.

В течение учебного года педагоги детского сада делились накопленным опытом работы в различных видах деятельности с педагогами на семинарах-практикумах, смотрах-конкурсах, конференциях различного уровня.

В дошкольном учреждении в текущем учебном году проводились следующие **методические мероприятия**:

| тема | сроки | место проведения | форма организации мероприятия | ФИО участников |
|---|--------------|------------------|---|--|
| “Театрализованная деятельность в ДОУ в соответствии с ФГОС” | 29.09.2020 | МАДОУ № 372 | Методическое объединение для воспитателей татарских групп Московского и Кировского районов | Э.Ф. Газизова, З.С. Мязитова Э.М. Гимадиева, Р.М. Гайнуллина Г.М. Кашапова |
| “Перспективы работы РМО инструкторов по физической культуре на 2020 – 2021 учебный год” | 26.09. 2020 | МАДОУ № 372 | Методическое объединение для инструкторов по физической культуре ДОУ | Галчушкина С.В. |
| “Арт – технологии в психологическом сопровождении педагогического процесса в образовательной организации” | 24. 11. 2020 | МАДОУ №372 | республиканский семинар-практикум презентация опыта работы для слушателей курсов повышения квалификации | Г.Р. Шайхутдинова; Быкина Д.Р. Лялькаева Т.Н. |
| “ФДББС на яраклаштырып мәктәпкәчә яшьтәге | 11.12.2020 | МАДОУ №372 | Методическое объединение для воспитателей | Газизова Э.Ф. Мязитова З.С. Галчушкина |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| балаларның танып белү һәм ижади сәләтләрен үстерү чарасы буларак халык ижатын куллану” | | | татарских групп Московского и Кировского районов | С.В. Гимадиева Э.М. Гайнуллина Р.М. Кашапова Г.М. |
|--|--|--|--|---|

В течение года **педагоги** детского сада участвовали в **конкурсах**:

| наименование мероприятия | результат |
|--|----------------------|
| Районного конкурс «Учитель года – 2021» в номинации «Воспитатель года - 2021 | Лауреат |
| Городской конкурс декоративно – прикладного творчества, приуроченного к году родного языка (районный этап) | 3 место |
| Конкурс «Дизайн – проект брендбука дошкольного образования города Казани». | Дипломант |
| Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза и Снегурочки» - ретро – игрушка, как отражение времени» | 3 место |
| Городской конкурс творческих работ на лучший макет сюжета мультфильма российского производства, посвященный 85 – летию «Союзмультфильма» (районный этап) | 1 место |
| Городской конкурс «Лучшее методическое и дидактическое обеспечение полилингвального обучения дошкольника» | Сертификат участника |
| Всероссийский творческий конкурс «Мама сколько в этом слове..» | Сертификат участника |
| Всероссийский творческий конкурс «Нескучная литература» | 1 место |

В течение учебного года **воспитанники** детского сада под руководством своих педагогов принимали участие в различных **конкурсах**:

| наименование мероприятия | результат |
|---|--|
| Районный конкурс чтецов «Туган тел», посвященный дню рождения Г.Тукая, | 2 место |
| Городской конкурс спортивных танцев для детей дошкольного возраста | победитель в номинации |
| Районный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» | 3 место; 3 место; 2 место; 2 место; победитель в номинации |
| Районный этап конкурса «Татар малае – 2021» («Татар кызчыгы») | 2 место |
| Районный конкурс «Здоровое питание» | Сертификат участника |
| Районный этап Всероссийского конкурса «Эколята – друзья и защитники Природы!» | Сертификат участника |
| Районный этап Республиканского конкурса «Буду бдителен на льду и воде» номинация «Это нельзя делать на водоёмах!» | 2 место |
| Районный этап городского конкурса чтецов «Звездный билет» (в рамках конкурса «Живая классика») | 3 место |
| Всероссийский творческий конкурс «Нескучная литература» | 1 место; 1 место; 2 место; |

| | |
|--|---------------------------|
| | 2 место; 3 место. |
| Городской конкурс «Безопасную дорогу бригадам скорой помощи» | Победитель в номинации |
| Республиканский конкурс – фестиваль «Патриоты России» посвящённый 75 – ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне | Диплом лауреата 2 степени |

Анализ работы с кадрами показал, что воспитатели недостаточно активно принимают участие в мастер-классах ведущих педагогов, web- семинарах, на сайте Казанского образовательного портала, в очных смотрах-конкурсах, мало публикаций. Необходимо продолжить работу с педагогами в этом направлении. Для решения этой проблемы намечено продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов в рамках реализации поисково-познавательной деятельности в ДОО по созданию портфолио.

Для реализации поставленных целей и задач проводились:

- медико-педагогические совещания;
- постоянно действующий семинар-практикум «Система мониторинг и результаты освоения детьми ООП ДОО с учетом ФГОС»

В течение года для молодых педагогов ДОО были проведены консультации и круглые столы:

Практикум:

- Изучение нормативно-правовой базы;
- Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО;
- Ведение документации дошкольного учреждения;
- Знакомство с содержанием Программы и нормативных документов, планом ведения документации воспитателя на группе.
- «Педагогическая диагностика. Заполнение карт индивидуального развития детей»
- Закрепление умения педагогов проводить педагогическую диагностику и заполнять карты развития дошкольников.

Консультация:

- «Планирование воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»
- Знакомство начинающего педагога с видами планирования (перспективно-тематическое, календарное)
- «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»
- Систематизирование знаний об особенностях организации режимных моментов с детьми старшего дошкольного возраста
- «Формы работы с родителями».
- Памятка «Советы по проведению родительских собраний»
- Ориентирование педагога на выбор оптимальных форм работы с семьями воспитанников. Раскрыть сущность традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями.
- «Организация РППС в группе»

- Оказание помощи начинающему педагогу в вопросах организации РППС в соответствии с ФГОС ДО.
- «Общение воспитателя с родителями воспитанников»
- Знакомство со стилями общения педагога с родителями воспитанников.
- Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя.
- «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная деятельность». Создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов, способствующих самопознанию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.
- «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная деятельность». Создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов, способствующих самопознанию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Мастер – класс: «Чудо нетрадиционного рисования»

Консультации для воспитателей:

- - «Организация предметной среды для познавательно-исследовательской деятельности в детском саду в соответствии с ФГОС»
- - «Основные направления работы по познавательно-исследовательской деятельности»
- - «Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках»
- - «Развитие творческих способностей детей через обучение нетрадиционным техникам рисования»
- - Нестандартное физкультурно-оздоровительное оборудование для дошкольников.
- - Пескография как средство развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста.
- - «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»
- - «Формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»
- - «Татар халкының тарихи һәм мәдәни кыйммәтләре аша балаларга патриотик тәрбия бирү»
- - «Роль поэзии в развитии речи дошкольников» (из опыта работы)
- - «Телгә хөрмәт балалар бакчасыннан башлана»
- - «Стимулирование речи детей раннего возраста» - форма работы по развитию речи с детьми»
- - «Музыка в играх и песнях детей», «Көй уенда һәм жырда»

В каждой возрастной группе прошли консультации для родителей по БДД, оформлен материал по оздоровительной тематике и предотвращению ДТП. Были подготовлены с помощью родителей макеты поделки по БДД.

В детском саду стало хорошей традицией проведение различных конкурсов - выставок.

Организованы были выставки:

| № | Тема | Примерное содержание | Месяц | Участники | Ответственный |
|----|---|--|--------------------|--|---|
| 1 | Рисуем сказки А. Алиша | Выставка рисунков по произведениям А. Алиша | сентябрь | Воспитанники, родители, педагоги ДОУ | Восп. по обуч. детей тат.яз. педагоги групп, родители |
| 2 | «Волшебный сундучок осени» | Поделки, композиции и картины из природного и бросового материалов, овощей, фруктов, ягод | октябрь | Воспитанники, родители, педагоги ДОУ | Ст.воспитатель, педагоги групп, родители |
| 3 | «Веселый перезвон» | Музыкальные инструменты изготовленные из бросового материала | ноябрь | Воспитанники, родители, педагоги ДОУ | Муз. рук-ли, педагоги групп, родители |
| 4 | «Елочка, живи!» | Поделки, композиции из природного и бросового материалов | Декабрь -январь | Воспитанники, родители, педагоги ДОУ | Ст.воспитатель, педагоги групп, родители |
| 5 | “Муса Жәлил – бөек шагыйрь” | Выставка рисунков по произведениям М.Джалиля | февраль | Воспитанники, родители, педагоги ДОУ | Воспитатели по обучению детей тат. языку, воспитатели групп |
| 6 | «Нашиотважны епапы» | Выставка групповых газет | февраль | Воспитанники, родители. | Педагоги групп |
| 7 | «Загляните в мамины глаза» | Семейные фотографии | март | Воспитанники, родители. | Ст.воспитатель, педагогигрупп |
| 8 | «Тукай әкиятләренә сәяхәт» | Поделки по произведениям Г.Тукая. | апрель | воспитанники | Восп. по обуч. детей тат.яз. |
| 9 | «Туган тел» | Конкурс чтецов произведений Г. Тукая | апрель | воспитанники | Воспитатели |
| 10 | «Огонь добрый, огонь - злой» (по ППБ) | коллажи из бросового материала, рисунки, аппликации, выполненные в любой технике | май | Воспитанники, родители, педагогиДОУ | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| 11 | «Зеленый-цвет жизни» | Обереги для семьи и автомобиля | май | Воспитанники, родители, педагогиДОУ | Воспитатели групп |
| 12 | «Добрая дорога детства» | Рисунки, аппликации по безопасности движения | июнь | Воспитанники, родители, педагогиДОУ | Воспитатели групп |

С октября 2021 года в детском саду осуществлялись **дополнительные платные услуги:**

- хореография;
- здоровячок;
- «хочу все знать»;
- «очумелые ручки»;
- «ритмика».

Отчёт по национальному образованию ЗА 2020 – 2021 учебный год МАДОУ № 372

В МАДОУ «Детский сад № 372 комбинированного вида» Московского района г. Казани проводится работа по обучению детей татарской разговорной речи, используя программу «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» (авторы З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева) и УМК «Говорим по-татарски». В ДОУ функционируют 11 групп с воспитанием и обучением детей на двух государственных языках в равном объеме, в которых дети разных национальностей имеют возможность изучать татарский язык по методу погружения в языковую среду. Все педагоги детского сада используют в своей работе «Региональную программу дошкольного образования» (автор Р.К. Шаехова).

Воспитатели при проведении НОД и в ходе режимных моментов используют аудиодиски, наглядно-демонстрационный материал, методическую литературу на татарском языке («Туган телдә сөйләшәбез», «Балачак – уйнап-көләп усәр чак» и др.) из учебно-методического комплекса (УМК). В ходе обучения татарской разговорной речи:

- дети учатся понимать речь педагога на татарском языке, как в организационные моменты, так и в ходе объяснения материала, усваивают лексику татарского языка;
- знакомятся с построением элементарных грамматических конструкций;
- учатся принимать участие в играх, знакомятся с песнями и стихотворениями на татарском языке.

В процессе обучения дети учат и рассказывают стихотворения татарских поэтов, таких как Г. Тукай, М. Джалиль, Ш. Галиев, Ф. Яруллин и др. Знакомятся с национальными сказками, рассказами татарских писателей. Играют в разные национальные подвижные игры, для этого в каждой группе создана картотека игр народов Поволжья. Знакомятся с этими играми воспитанники на занятиях физкультуры, а закрепляют в группе или на улице.

В каждой группе оформлены уголки «Туган жирем Татарстан», с целью приобщить детей к татарской национальной культуре. Уголки оформлены по требованиям утвержденным заведующей МАДОУ № 372. У каждого уголка «Туган жирем Татарстан» есть паспорт с перечнем материала, который находится в уголке. Воспитатели совместно с воспитателями по обучению татарскому языку, в течении учебного года, пополняли в своих группах уголок «Туган жирем Татарстан» авторскими интерактивными играми по УМК и НРК, альбомами.

В этом учебном году уголки НРК значительно пополнились материалом – обновлены куклы в национальной одежде, предметы утвари, национального костюма, посуды и др. Уголки «Туган жирем Татарстан» так же пополнились авторскими дидактическими играми («Лото» по темам программы, «Домино», «Колесо знаний» и др.), материалом для различного вида театров. В каждой группе (кроме младших) созданы коллажи из картинок, обозначающих слова татарского языка из лексического минимума. Дети в процессе игры, под руководством воспитателя закрепляют пройденный материал.

В этом учебном году проводилось несколько семинаров для русскоязычных воспитателей, что сразу отразилось на качестве обучения детей. Необходимо продолжать работу в этом направлении.

В детском саду имеется 2 кабинета татарского языка, оснащенные наглядным демонстрационным и раздаточным материалом, дидактическими играми по темам, материалом для театрализованной деятельности, детской художественной литературой, в том числе периодической печатью на татарском (русском) языке, этнокультурным материалом, куклами в национальной одежде, атрибутами государственной символики.

Кабинеты оснащены техническими средствами – ноутбуком, мультимедийным проектором, экраном, планшетами.

Педагоги активно использует новые учебно-методические комплекты – рабочие тетради, наглядно-демонстрационный материал, аудио и видеоматериалы, компьютерные презентации. Учебно-методические комплексы «Говорим по-татарски» имеются в полном объеме.

Важную роль в обучении детей татарской разговорной речи играет семья. От отношения родителей к родному языку зависит обучаемость детей. В нашем детском саду для родителей созданы информационные стенды – «Учимся говорить по-татарски», проводятся беседы, консультации, круглые столы на тему «Роль общения в семье на родном языке», где обсуждается, что двуязычие положительно сказывается на развитии памяти, умении понимать, анализировать и обсуждать явления языка, сообразительности, быстроте реакции, математических навыках и логике.

Результаты мониторинга освоения детьми программы по обучению татарскому языку с использованием УМК «Говорим по-татарски»

| Уровни | Старшая группа № 5 | | Подготовительная группа №12 | | Подготовительная группа № 6 | | Средняя группа №10 | | Всего | |
|--------------|--------------------|------------|-----------------------------|------------|-----------------------------|------------|--------------------|------------|-------------|------------|
| | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | - | Конец года | Начало года | Конец года |
| Кол-во детей | 20 | 20 | 28 | 28 | 21 | 21 | | 29 | 68 | 98 |
| Высокий | 6 – 30% | 11 – 55% | 11- 39% % | 16- 57% | 9 - 42,8% | 15 – 71,4% | | 7 – 24,1% | 26 – 38,2% | 49– 50% |
| Средний | 14 – 70% | 9 – 45% | 17- 60,7% | 12- 42% | 12 – 57,1% | 6– 28,5% | | 22 - 75,8% | 43 – 63,2% | 49 - 50% |
| Низкий | - | - | - | - | - | - | | - | - | - |

В старшей группе диагностика проводилась по двум разделам: 1- словарный запас, 2 - общение (составление диалогов). Словарный запас у детей средний, а затруднения у детей в общении, составлений диалогов.

В средней группе диагностика проводилась по двум разделам: 1- словарный запас, 2 - общение (составление диалогов). Словарный запас у детей высокий и средний.

Проверочный материал собран. По результатам мониторинга составлен план коррекционной работы. Коррекционную работу предлагается провести в конце мая.

Вывод: Проблема развития татарской речи и коммуникации дошкольников актуальна и она в ДООУ решается: через НОД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. В основном дети имеют средний и высокий уровни усвоения программного материала – это объясняется приобретением опыта воспитателем по обучению татарскому языку, применением неформализованных методов и приемов при обучении детей второму языку, активным участием воспитателей групп в закреплении словарного минимума по программе.

На следующий учебный год необходимо расширить работу по этому направлению – оптимизировать воспитательно-образовательный процесс МАДОУ в разрезе национального образования и реализации УМК «Говорим по-татарски» средствами театрально-игровой деятельности согласно ФГОС.

Физическое воспитание.

В течение учебного года велась работа по физическому воспитанию, цель которого - укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие дошкольников.

В детском саду созданы условия для различной двигательной активности детей согласно возрастным и индивидуальным особенностям – имеется спортивный зал, укомплектованный основным инвентарем, спортивная площадка на территории детского сада, бассейн, в каждой группе оборудованы физкультурные уголки. Физкультурные занятия проводятся в спортивном зале и на спортплощадке инструктором по физкультуре Галчушкиной С.В. (стаж в данной должности 30 лет, высшая квалификационная категория) методически грамотно, с оптимальной двигательной нагрузкой, что обеспечивает усвоение основных видов движений детьми.

Реализация задач физического воспитания осуществляется с использованием ООП ДОО № 372, написанной в соответствии с ФГОС ДО, методического пособия «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой, парциальной программы «Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми 4-7 лет» В.Т. Кудрявцева, «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Е.К. Воронина, «Как научить детей плавать» Т.И. Сорокина.

Для анализа оценки результативности физического воспитания 2 раза в год в начале и в конце учебного года проводится мониторинг оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей по физическому развитию.

В работе с детьми практикуются различные формы двигательной активности:

- утренняя гимнастика,
- традиционные и нетрадиционные физкультурные занятия (круговые тренировки, занятия-игры),
- занятия в бассейне по обучению детей плаванию;
- физ. минутки и динамические паузы,

- физ. упражнения после сна,
- спортивные игры,
- спортивные досуги и праздники.
- В зимнее время проводятся занятия по обучению детей катанию на лыжах;

Уровень физической подготовленности детей дошкольного возраста

Обследование проводилось по освоению детьми ОВД - прыжки, лазание, бег, метание, равновесие. Проверялись физические качества - сила, меткость, ловкость, скорость.

Результаты обследования:

Дети показали высокий и средний уровни физической подготовленности. Возрастное развитие у этих детей соответствует норме.

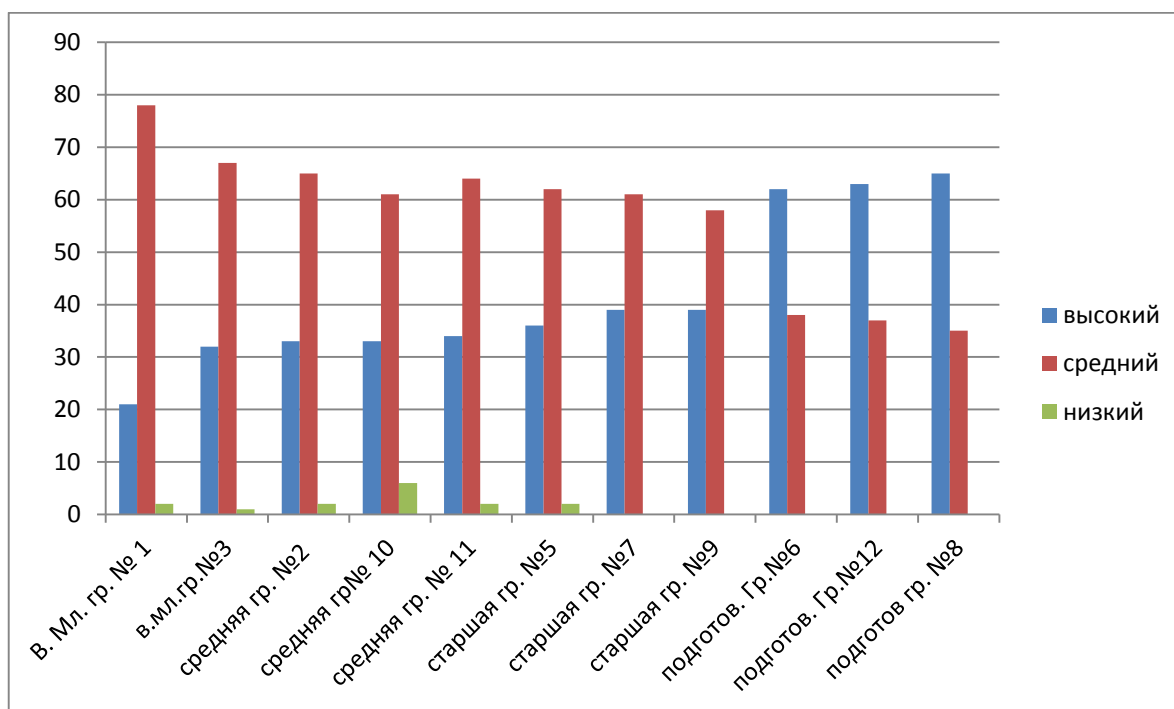
| Уровни | Высокий(3) | Средний(2) | Низкий(1) |
|--|------------|------------|-----------|
| Вторая младшая группа № 1 | 21% | 78% | 2% |
| Вторая младшая группа № 3 | 32% | 67% | 1% |
| средняя группа № 2 | 33% | 65% | 2% |
| средняя группа № 10 | 33% | 61% | 6% |
| Средняя группа № 11 | 34% | 64% | 2% |
| Старшая группа № 5 | 36% | 62% | 2% |
| Старшая группа № 7 (логопедическая) | 39% | 61% | - |
| Старшая группа № 9 | 39% | 58% | 3% |
| Подготовительная № 6 (логопедическая) | 62% | 38% | - |
| Подготовительная № 12 | 63% | 37% | - |
| Подготовительная № 8 | 65% | 35% | - |

Анализ результатов мониторинга детей младшего дошкольного возраста показал, что на достаточном уровне освоены такие двигательные навыки, как прыжки, бег на выносливость, бег на скорость, равновесие. Дополнительной коррекционной работы требуют развитие мелкой моторики рук, формирование навыка «подброс и ловля мяча».

У детей старших групп сформированы двигательные навыки: прыжки, челночный бег, ведение, метание мяча, равновесие. Невысокие результаты дети показали при выполнении задания «отбивание мяча». В летний период необходимо провести больше подвижных игр с закреплением данного навыка.

Необходимо разнообразить методы и приемы проведения прогулок, это также положительно скажется на формировании двигательных навыков и оздоровление детей. У детей подготовительной к школе группы все двигательные навыки сформированы и соответствуют возрастным нормам и превышают их

Диаграмма физической подготовленности дошкольников.



Психологическая готовность ребенка к школе.

Готовность к школьному обучению – это многокомпонентное образование, которое требует комплексных психологических исследований.

В структуре принято выделять:

- личностная готовность
- интеллектуальная готовность
- мотивационная готовность

В детском саду уделяется большое внимание психологической готовности детей к школе: созданы условия для работы, имеется кабинет педагога - психолога. Имеется необходимое оборудование, но кабинет следует доукомплектовать набором игрушек (мячи, кубики, пирамидка, маленькие игрушки для песка), настольными и дидактическими играми, магнитофоном.

Работу с детьми проводит психолог Шайхутдинова Г.Р. – педагог с высшим образованием, первая квалификационная категория.

В мае 2021 г. педагогом-психологом было обследовано 21 ребёнок подготовительной группы. В работе использовались «Методические рекомендации по организации психологической службы ДО» под редакцией И.Г.Хадиуллина (редакция 2017г). В диагностике используются классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, мотивационную готовность, особенности личной сферы.

| Всего детей | Вербальный | | | |
|-------------|---|----------------------------------|--|----------------------|
| | I Высокий уровень %(кол-во детей) | II Средний %(кол-во детей) | III Н. среднего уровень %(кол-во детей) | IV Низкий уровень |
| 21 | 15 чел (74,4%) | 5 чел (23,8%) | 1 (4,7%) | (0%) |

Психологически готовы к школьному обучению 20 детей, 1 ребёнок с ОВЗ.

Музыкальное воспитание.

В детском саду созданы условия для развития музыкального воспитания – музыкальный зал, 2 пианино (одно из них электронное), технические средства - (музыкальный центр, ноутбук, проектор), детские музыкальные инструменты, куклы, мягкие игрушки, в достаточном количестве методической литературы, нотных изданий, аудиозаписей. Музыкальное воспитание в детском саду осуществляется музыкальными руководителями: Кашаповой Г.М., Кострюковой С.Г. Занятия проводятся грамотно, с творческим подходом.

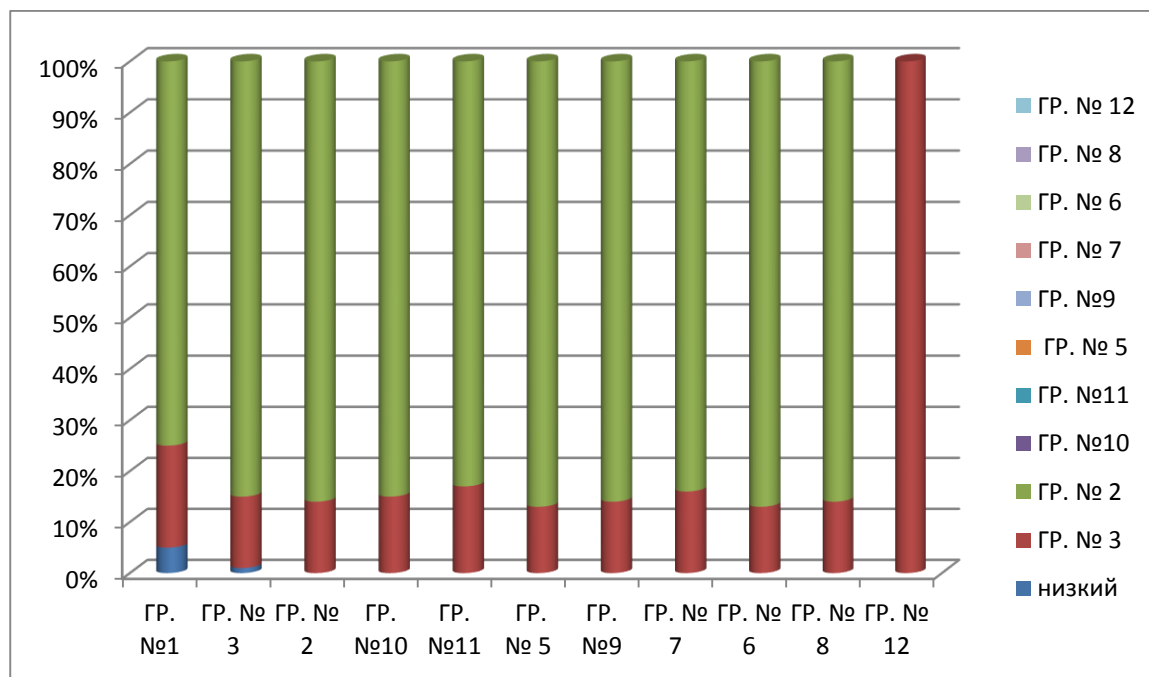
Музыкальные руководители используют в работе методики:

- элементы системы Карла Орфа,
- музыкально-ритмическая гимнастика,
- программа Э.Тютюнниковой «Коррекция речи и движения»,
- «Топ-хлоп малыши» Т. Сауко, А. Буренина;
- «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева;
- «Вдохновение» Т.Н. Шикалова;
- «Элементарное музицирование» Т. Э. Тютюнникова.
- Н. Каплуновой, И. Новоскольцевой «Ладушки».

Результаты обследования (указаны результаты за май)

| Группа № | Высокий | Средний | Низкий |
|--------------------------------------|---------|---------|--------|
| Вторая младшая группа № 1 | 75% | 20% | 5% |
| Вторая младшая группа № 3 | 85% | 14% | 1% |
| Средняя группа № 2 | 86% | 14% | - |
| Средняя группа № 10 | 85% | 15 % | - |
| Средняя группа № 11 | 83% | 17% | - |
| Старшая группа № 5 | 87% | 13% | - |
| Старшая группа № 9 | 86% | 14% | - |
| Старшая группа № 7 | 84% | 16% | - |
| Подготовительная к школе группа № 6 | 87% | 13% | - |
| Подготовительная к школе группа № 8 | 86% | 14% | - |
| Подготовительная к школе группа № 12 | 89% | 11% | - |

Многие дети имеют чистый интонационный слух, большой диапазон, ритмично двигаются. В индивидуальной работе большое внимание следует уделять развитию ладового чувства, чувства ритма, музыкально-слуховых представлений. Необходимо спланировать поэтапную работу по обогащению музыкально-интонационного опыта дошкольников.



Коррекция речи.

В детском саду функционируют две группы для детей с нарушениями речи. Созданы условия для работы – кабинет логопеда. Кабинет укомплектован пособиями, методической литературой в достаточном количестве. Занятия по развитию речи ведет учитель-логопед Лялькаева Т.Н. и Быкина Д.Р. (обе имеют высшую квалификационную категорию, стаж 25 лет (Лялькаева Т.Н.) и 7 лет (Быкина Д.Р.) - методически грамотные, высококвалифицированные педагоги).

Работа ведется по программам дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи», авторы Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В.Туманова, С.А.Миронова, А.В.Лагутина и по методикам «Формирование связной речи детей дошкольного возраста с ОНР» В.А. Глухова, «Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР» В.В. и С.В. Коноваленко, «Подготовка к школе детей с недостатками речи» Г.А. Каше, «Формирование звукопроизношения у дошкольников» Т.Б. Филичева, а также по учебно-методическому комплексу «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» О.С. Гомзяк и методическому пособию Л.Н. Смирновой «Логопедия в детском саду».

Диагностика качества речевого развития дошкольников подготовительной
логопедической группы № 6 МАДОУ № 372
на 2020 - 2021 учебный год.

| | Начало учебного года | | | Конец учебного года | | |
|--------------------|----------------------|-----------------|----------------|---------------------|-----------------|-----------------|
| | Не сформ. | На стадии форм. | Сформ. | Не сформ | На стадии форм. | Сформ. |
| Связная речь | 17% 4 чел. | 66% 15 чел. | 17% 4 чел. | 0% 0чел. | 17% 4 чел. | 83% 19чел. |
| Грамматич. строй | 17% 4 чел. | 43% 10 чел. | 40% 9 чел. | 0% 0 чел. | 13 % 3чел. | 87 % 20чел. |
| Произношение | 34% 8 чел. | 40% 9 чел. | 26% 6 чел. | 0% 0 чел. | 17% 4 чел. | 83% 19чел. |
| Восприятие звуков | 13% 3чел. | 87% 20чел. | 0% 0 чел. | 0% 0чел. | 13% 3чел. | 87% 20чел. |
| Словарный запас | 0% 0 чел. | 26% 6 чел. | 74% 17 чел. | 0% 0чел. | 13% 3чел. | 87% 20чел. |
| Слоговая структура | 8% 2 чел. | 44% 10 чел. | 48% 11 чел. | 0 % 0чел. | 8% 2чел. | 92% 21чел. |
| Чтение | 48% 11 чел. | 30% 7 чел. | 22% 5 чел. | 0 % 0 чел. | 8 % 2 чел. | 92 % 14 чел. |
| Итог | 19% | 48% | 33% | 0% | 13% | 87% |

ВЫВОД: за 2 года у детей сформировались умения и навыки по всем разделам коррекционного процесса:

Навык чтения сформирован.

Фонематическое восприятие сформировано. Фонематический слух развит.

Правильно и самостоятельно воспроизводят ритмический рисунок, свободно читают стихотворения в заданном темпоритме, правильно ставят логическое ударение. Нарушений в слоговой структуре нет.

Словарь соответствует возрастной норме. Быстро актуализируют слова, подбирают антонимы, синонимы. Усвоены слова обобщающего, отвлеченного значения.

Грамматический строй соответствует возрастной норме. Безошибочно образуют предложно-падежные конструкции. Могут согласовывать существительные с числительными и прилагательными, образовывать названия детенышей, уменьшительно-ласкательные формы, относительные, притяжательные прилагательные, приставочные глаголы, глаголы совершенного вида.

Связной речью владеют. Пересказ составляют самостоятельно, полностью передают содержание текста, соблюдая связанность и последовательность изложения. При пересказе в основном соблюдают грамматические нормы.

Использование современных технологий, развивающие условия, тесное взаимодействие и сотрудничество педагогического коллектива детского сада со школой № 87 и гимназией №4 (взаимопосещения, проведение экскурсий в школу, проведение педагогических советов, совместных праздников), медицинской службой, наукой и взаимосвязь с семьёй обеспечивают хорошие знания, гармоничное развитие детей. Личностно - ориентированный подход в ведении образовательного процесса обеспечивает эмоциональное благополучие детей. Дети

не испытывают усталости, проявляют свою одарённость и творчество. Дети легко адаптируются к условиям школьной жизни, хорошо психологически и физически подготовлены.

Реализация задач годового плана.

В соответствии с Уставом, Программой развития детского сада, федеральными государственными стандартами, а также учитывая уровень развития детей и психолого-педагогические условия воспитания и обучения, следуя избранным приоритетным направлениям, в 2020-2021 учебном году коллектив сосредоточил свое внимание на решении следующих задач:

- 1. Продолжать совершенствовать образовательный процесс, посредством повышения профессиональных компетенций педагогов ДООУ, в том числе в социально-коммуникативные компетенции воспитателей;*
- 2. Систематизация форм и методов организации физкультурно-оздоровительной работы во всех направлениях педагогической деятельности;*
- 3. Введение вариативных форм работы с родителями, способствующих ранней профориентации через изучение истории семьи, приобщение детей к этнокультурным ценностям;*
- 4. Создать условия для развития речи воспитанников ДООУ, развитию социально-педагогической среды, способствующей воспитанию речевой культуры, предпосылок грамотности.*
- 5. Создавать возможности для повышения профессионального рейтинга педагогов, используя возможности ДООУ, выстраивая социальное сотрудничество, инициируя внедрения собственных педагогических проектов.*

Усилия всего педагогического коллектива были направлены на поиск и творческое внедрение активных форм работы с детьми, родителями, педагогами, способствующих реализации годовых задач.

В соответствии с планом работы были организованы и проведены пять педагогических советов:

- **от 27.08.2020г** – установочный «Основные задачи МАДОУ на новый учебный год». Цель: Принятие педагогическим коллективом общей цели и стратегии на новый учебный год.
- **от 26.11.2020г.** - «Использование игровых технологий в организации работы по ранней профессиональной ориентации дошкольников». Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по ранней профессиональной ориентации детей.
- **от 29.01.2021г.** - «Современные подходы к созданию условий для обучения дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан во всех видах детской деятельности». Цель: Систематизация работы по обучению дошкольников государственным языкам РТ.
- **От 30.03.2021г.** – «Особенности современных форм работы в ДООУ по развитию речи дошкольников». Цель: Обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства.

- **От 25.05. 2021г.** «Итоги работы ДООУ за 2020-2021 учебный год». Цель: оценить работу коллектива за год, утвердить планы на летний период, наметить основные задачи на новый учебный год.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Все годовые задачи, поставленные в начале учебного года успешно выполнены.

Административно – хозяйственная работа.

Административно – хозяйственная работа в ДООУ велась под руководством заведующей Габидуллиной А.Ф. и зам. Зав. По АХЧ Ельцовой Л.В. Работа проводилась в нормальном режиме с наличием необходимых моющих и дезинфицирующих средств.

Согласно плану развития материально-технической базы был произведен ремонт в помещениях детского сада.

Произведена частичная покраска фасада детского сада и склада. Проведена опрессовка отопительной системы. Приобретены игрушки и пособия для развития игровой и учебной деятельности и канцтовары для обеспечения образовательных целей; посуда для групп и в пищеблок. Принимая во внимание положительные стороны работы по приоритетным направлениям и Программу развития дошкольного учреждения, ФГОС, новый «Закон об образовании» намечено продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы детского сада.

Оборудование помещений детского сада:

- приобретение дополнительного оборудования и игрушек для разных видов деятельности;
- приобретение стульев в музыкальный зал.
- приобретение игрового оборудования на прогулочные участки.
- приобретение мягкого инвентаря, спортивного оборудования и инвентарь.

Ремонтные работы:

- опрессовка;
- Ремонт моечной комнаты группы №10.
- Содержание участков детского сада:
- ремонт скамеек и покраска оборудования.

В результате деятельности детского сада в 2020 - 2021 учебном году, в следующем учебном году планируем:

- продолжить работу во всех возрастных группах по Образовательной программе МАДОУ в соответствии с ФГОС, новым Законом «Об образовании»;
- реализовывать принцип интеграции образовательных областей и комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- использовать положительный опыт создания благоприятной предметно-игровой среды в детском саду; применять сочетание традиционных и современных подходов к организации игровой деятельности детей; использовать традиции народов в обогащении содержания игр дошкольников;
- усилить контроль над содержанием двигательного режима, закаливанием детского организма, формированием основ безопасного поведения на дорогах у детей;

- акцентировать внимание на развитие татарского языка, используя УМК и ЭКС, на социально-нравственное воспитание дошкольников на основе формирования у них представлений о родном городе, крае, Родине, воспитания бережного отношения к природе, культуре и истории татарского и русского народов.
- обратить внимание на развитие общих познавательных способностей: умение наблюдать, отбирать необходимую информацию, обобщать способы собственной деятельности. Продолжить работу по преодолению просодических нарушений и формированию ритмико-интонационных свойств речи у детей старшего дошкольного возраста, развитию моторики, формированию собственно-пространственных и пространственно-временных представлений;
- развивать интегративные качества ребенка;
- развивать школьно-значимые функции, мотивационную готовность детей к школе, формировать личностные качества, необходимые для овладения учебной деятельностью;
- построить работу с родителями на основе дифференцированного и последовательного подхода, ориентированного на личностное развитие детей, определить новые направления в работе с родителями в соответствии с новым Законом об образовании, ФГОС.
- Продолжить работу дополнительных образовательных услуг;

Задачи МАДОУ № 372 НА 2021 – 2022 учебный год.

Цель: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей. Для разностороннего развития личности дошкольника, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

1. Продолжать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.
2. Совершенствовать формы и методы коррекционной развивающей работы по формированию речи у дошкольников. Использование театрализованной деятельности как одной из форм развития речи у детей.
3. Продолжить работу по формированию связной речи дошкольников через игровую деятельность, на основе овладения основными коммуникативными способностями на двух государственных языках.
4. Развитие интеллектуальных способностей дошкольников в математическом, технологическом, конструкторском и естественнонаучном направлениях.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| № | Содержание мероприятий | Время проведения | Ответственные |
|--|--|--|---|
| <u>I. РУКОВОДСТВО НАД ОРГАНИЗАЦИЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u> | | | |
| 1.1 | Ознакомление педагогического коллектива с инструктивно-правовыми документами. | В течение года | Заведующий МАДОУ |
| 1.2 | <p>Выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Осенняя фантазия” (Поделки, композиции и картины из природного и бросового материалов) • Рисуем сказки А. Алиша • “Любимой мамочке моей” (рисунки-поздравления) • “Казань – любимая столица” (макеты, поделки) • “Встречаем Новый год!” (рисунки, поделки) • «Зимушка-зима» (рисунки) • Муса Жәлил – бөек шагыйрь” • «Наши отцы – всегда молодцы!» (коллажи рисунков и фотоснимков) • “Мама – сколько в этом слове...!” (стенгазеты, фотокаллажи) • “Правила дорожные всем знать положено!” (поделки) • По мотивам сказки Г. Тукая “Су анасы” (поделки) • “Мама папа я здоровая семья” (фотокаллажи) • “Этот день Победы” (рисунки) | <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> | Старший воспитатель Педагогические работники |

| | | | |
|-----|---|------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Выставка методической литературы, пособий и оборудования для оптимизации образовательной работы | В течение года | |
| | Конкурсы для педагогов: | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Психологическая служба ДОУ (кабинет педагога – психолога) | Октябрь | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Конкурс «Подвижные игры народов России» | ноябрь | педагогические работники |
| | <ul style="list-style-type: none"> Творческий конкурс «Объёмное панно по сказкам К.И. Чуковского» | декабрь | педагогические работники |
| | <ul style="list-style-type: none"> Зеленый огонек - 2022 | январь-февраль | педагогические работники |
| | <ul style="list-style-type: none"> Воспитатель года | февраль | педагогические работники |
| | <ul style="list-style-type: none"> Лучшая интерактивная игра для детей дошкольного возраста | февраль | педагогические работники |
| | <ul style="list-style-type: none"> По страницам живой классики | март | педагогические работники |
| | <ul style="list-style-type: none"> Конкурс спортивных танцев | апрель | Воспитанники, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители |
| | <ul style="list-style-type: none"> Удивительный мир книг | май | педагогические работники |
| | Конкурсы для воспитанников: | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> «Юный экскурсовод» детский взгляд на историю города | ноябрь | Воспитатели |
| | <ul style="list-style-type: none"> «Подвижные игры народов России» | ноябрь | Воспитатели |
| | <ul style="list-style-type: none"> «Объёмное панно по сказкам К.И. Чуковского» | декабрь | воспитатели |
| | <ul style="list-style-type: none"> Зелёный огонёк - 2022 | Январь - февраль | Воспитатели |
| | <ul style="list-style-type: none"> Конкурс «Звёздный билет» | февраль | воспитатели |
| | <ul style="list-style-type: none"> | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> По страницам живой классики | март | воспитатели |
| | <ul style="list-style-type: none"> Конкурс спортивных танцев среди воспитанников ДОУ | апрель | Инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители |
| 1.3 | <p>КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p>Зайнуллина Р.Р. Лялькаева Т.Н. Сиразова Э.В. Габидуллина А.Ф. Галчушкина С.В. Нестерова Н.В. Кострюкова С.Г. Елгушова Д.Р. Зарипова Д.М. Сахибуллина А.З. Хузина З.М. Идиятуллова Г.Р.</p> | В течение года | Старший воспитатель |
| 1.4 | Участие педагогов в работе методических объединений | В течение года | Заведующий Ст. воспитатель |

| | | | |
|--|---|---|--|
| 1.5 | ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖА – По охране труда и технике безопасности; – По противопожарной безопасности; – По охране жизни и здоровья детей. | 2 раза в год 2 раза в год раз в квартал | Заведующий |
| <u>II. ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ ДОУ</u> | | | |
| 2.1 | Обзорный контроль «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году» | Август | Заведующий Ст. Воспитатель Ст. медсестра |
| 2.2 | Тематический контроль: «Использование здоровье - сберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ» (старшие группы); | Октябрь | Заведующий Ст. Воспитатель Воспитатели Инструктор по физкультуре |
| 2.4 | Тематический контроль: «Образовательное пространство по обучению дошкольников родному, татарскому (русскому) языку в рамках реализации УМК в ДОУ» (средние группы) | Январь | Заведующий Ст. Воспитатель Воспитатели Воспитатели по обучению татарского языка |
| 2.5 | Тематический контроль «Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста средствами математики, конструирования и естественных наук» (подготовительные группы); | Февраль | Заведующий Ст. Воспитатель Воспитатели |
| 2.6 | Тематический контроль «Организация игровой деятельности в группе и на улице» (первая и вторая младшая группа). | Апрель | Заведующий Ст. Воспитатель Воспитатели |
| 2.7 | Комплексное изучение подготовительных групп | Май | Заведующий Ст. Воспитатель Воспитатели |
| 2.8 | Оперативный контроль по месячному плану | В течение года | Заведующий Ст. Воспитатель |
| 2.9 | Исполнительный контроль по выполнению рекомендаций МО, решений Совета педагогов, приказов, инструктажей. | ежемесячно | Заведующий |
| <u>III. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ</u> | | | |

| | | | |
|-----|--|--------|--|
| 3.1 | <p>Тема: «Установочный. Организация работы ДОУ на 2021 – 2022 год».</p> <p>Цель: скоординировать деятельность всех педагогов на новый учебный год.</p> <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за летний оздоровительный период. 2. Утверждение годового плана на 2021 – 2022 учебный год. 3. Утверждение локальных актов. 4. Утверждение ООП, расписания образовательной деятельности, режима дня, дополнительного образования, образовательных программ дополнительных услуг. 5. Итоги обзорного контроля «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году». | Август | <p>Заведующая</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p> |
| 3.2 | <p>Тема: «Организация работы ДОУ по развитию навыков здорового образа жизни у дошкольников». Цель: создание условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги решения предыдущего педсовета по теме: «Организация работы ДОУ на 2021 – 2022 год»; 2. Выступление: «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»; 3. Из опыта работы: «Организация работы с родителями по вопросам оздоровления детей»; 4. Деловая игра (стар. воспитатель); 5. Итоги тематического контроля: «Использование здоровье - сберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ» (старшие группы); | Ноябрь | <p>Заведующая</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>специалисты</p> <p>Воспитатели возрастных групп</p> |
| 3.3 | <p>Тема: «Современные подходы к созданию условий для обучения дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан во всех видах детской деятельности»</p> <p>Цель: Систематизация работы по обучению дошкольников государственным языкам РТ.</p> <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Итоги тематического контроля: «Образовательное пространство по обучению дошкольников родному, татарскому (русскому) языку в рамках реализации УМК в ДОУ»(средние группы). 3. Выступление «Взаимодействие всех участников образовательного процесса в различных формах и видах детской деятельности при обучении дошкольников двум государственным языкам РТ». | Январь | <p>Заведующая</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели по обуч. тат. яз.</p> <p>специалисты</p> <p>Воспитатели возрастных групп</p> |

| | | | |
|-----|---|------|---|
| | 5. Выступление «Содержание работы воспитателей в группах по УМК: организация игровых диалогов, контроль за усвоением лексического материала». | | |
| 3.4 | <p>Тема: «Способы и методы развития интеллектуальных способностей дошкольников в математическом, технологическом, конструкторском и естественнонаучном направлениях». Цель: повышение педагогической компетентности педагогов, позволяющей им осуществлять интеллектуальное развитие дошкольников.</p> <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета; 2. Выступление «Современный подход к интеллектуальному развитию дошкольников» ; 3. Тематическая проверка «Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста средствами математики, конструирования и естественных наук» (подготовительные группы); 4. Презентация: « Дидактические игры для интеллектуального развития дошкольников» | Март | Заведующая. Ст. воспитатель Специалисты Ст. медсестра Воспитатели возрастных групп |
| 3.5 | <p>Тема: «Итоги работы ДОУ за 2021 – 2022 учебный год».</p> <p>Цель: оценить работу коллектива за год, утвердить планы на летний период, наметить основные задачи нового учебного год.</p> <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Анализ выполнения задач годового плана. 3. Мониторинг качества усвоения ООП ДОУ. 4. Анализ оздоровительной работы за учебный год. 5. «Наши успехи»; 6. Анализ деятельности за учебный год по проблеме национального образования в ДОУ. 7. Результаты аттестации педагогов за 2021-2022 учебный год. 8. Утверждение и принятие задач летнего оздоровительного периода. Утверждение плана работы на ЛОП. 9. Тематический контроль «Организация игровой деятельности в группе и на улице» (первая и вторая младшая группа). | Май | Заведующая Ст. воспитатель Специалисты Воспитатели возрастных групп |

| <u>IV. СЕМИНАР - ПРАКТИКУМЫ</u> | | | |
|--|--|----------|--------------------------------|
| 4.1 | Семинар – практикум «Перспективы работы по физ. Культуре Кировского и Московского районов. Цели, задачи, на новый учебный год» | Сентябрь | Инструктор по физкультуре |
| 4.2 | Семинар-практикум «Игры для прививания культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста» | Октябрь | Ст. воспитатель Воспитатели |
| 4.3 | Семинар - практикум «Формирование финансовой грамотности у дошкольников» | Февраль | Ст. воспитатель Воспитатели |
| <u>V. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ</u> | | | |
| 5.1 | Художественно-эстетическое развитие Рисование (средняя группа № 10) | Октябрь | Ст. Воспитатель Воспитатели |
| 5.2 | Речевое развитие старшая гр. № 12 | Январь | Ст. Воспитатель Воспитатели |
| 5.3 | Познавательное развитие (исследовательская деятельность; ознакомление с окружающим миром) Подготовительная группа № 5 | Апрель | Ст. Воспитатель Воспитатели |
| <u>VI. КОНСУЛЬТАЦИИ</u> | | | |
| 6.1 | «Современные подходы к организации билингвального образования в дошкольной организации». | Сентябрь | Гимадиева Э.М. |
| 6.2 | «Современные здоровые - берегающие технологии на занятиях с детьми дошкольного возраста» | Октябрь | Ст. Воспитатель |
| 6.3 | «Приобщение детей к истокам татарской национальной культуры» | Октябрь | Идиятуллова Г.Р. |
| 6.4 | «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения» | Ноябрь | Хузина З.М. |
| 6.5 | «Нетрадиционное рисование с детьми раннего возраста» | Декабрь | Федотова В.М. |
| 6.6 | «Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста» | Январь | Габдрахманова Г.Т. |
| 6.7 | Причины речевых нарушений и методы их профилактики | Февраль | Логопед Лялькаева Т.Н. |
| 6.8 | «Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС ДО» | Март | Нестерова Н.В. |

| | | | |
|--|---|-----------------|-----------------------------|
| 6.9 | «Экологическое воспитание — это воспитание нравственности, духовности и интеллекта» | Апрель | Хабибуллина Ф.Н. |
| 6.10 | «Музыка как средство патриотического воспитания дошкольников» | Апрель | Кострюкова С.Г. |
| 6.11 | Подвижные игры для летнего оздоровительного периода | Май | Инструктор по физвоспитанию |
| <u>VII. ПОПОЛНЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА</u> | | | |
| 7.1 | Обновление информационного стенда для воспитателей | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| 7.2 | Оформление материалов по аттестации педагогов, Совета педагогов, консультаций, открытых просмотров, обобщению опыта | в течение года | Ст. воспитатель |
| 7.3 | Выставка новинок методической литературы | 1 раз в квартал | Ст. воспитатель |
| 7.4 | Пополнить кабинет методической литературой и дидактическими пособиями по программе «От рождения до школы» | в течение года | Ст. воспитатель |
| 7.5 | Пополнить кабинет пособиями для УМК по обучению татарскому языку | в течение года | Ст. воспитатель |
| 7.7 | Пополнить библиотеку методического кабинета художественной литературой для детей | в течение года | Ст. воспитатель |
| 7.8 | Пополнить кабинет периодическим изданием «Справочник старшего воспитателя ДООУ»; «Дошкольное воспитание». | в течение года | Ст. воспитатель |
| 7.9 | Работа по обобщению опыта педагогов по физкультурно-оздоровительной работе, игровой деятельности и работе с семьей (обновить картотеку подвижных игр) | в течение года | Ст. воспитатель |
| <u>VIII. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</u> | | | |
| 8.1 | Общее родительское собрание Тема: «Начало учебного года» 1. Результаты летней оздоровительной работы. 2. Задачи на новый учебный год. 3. «Концепция МАДОУ №372» 3. Информационные ресурсы МО и Н РТ по изучению татарского языка для детей 4. Дополнительное образование в детском саду (видео реклама) | Сентябрь | Заведующий |
| 8.2 | Общее родительское собрание «Конец учебного года» 1. Переход на летний оздоровительный период. 2. Результаты использования УМК «Говорим по-татарски» по обучению татарскому языку 3. Результаты освоения детьми ООП | Май | Заведующий |
| 8.3 | Родительские собрания в группах | Сентябрь май | воспитатели |
| 8.4 | АНКЕТИРОВАНИЕ: | | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> «Мой ребёнок» «Отношение к изучению татарского языка в ДОУ» «Удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг» «В какую школу планируете отдать ребенка» (подготовительная группа) | Август Октябрь Февраль Апрель | Ст. Воспитатель Воспитатели групп |
| 8.4 | <p>КОНСУЛЬТАЦИИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Адаптация к детскому саду – как избежать ошибок Здоровье ребенка в наших руках! Мультимедийные ресурсы нового поколения по обучению детей татарскому языку Профилактика гриппа и ОРВИ Движение + движение (Организация двигательной активности ребенка в семье) Правильно ли говорит Ваш ребёнок Возрастные кризисы в период дошкольного детства У школьного порога (для родителей подготовительных групп) “Правильное питание – Здоровое питание” | Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май | Педагог-психолог ст. медсестра Воспитатели по обуч-ю тат. языка ст. медсестра Инструктор по физвоспитанию Учитель-логопед Педагог-психолог Ст.воспитатель, педагог-психолог, учителя-логопеды, ст.медсестра |
| <u>IX. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</u> | | | |
| 9.1 | <p>РЕМОНТ ПОМЕЩЕНИЙ:</p> <p>- косметический ремонт групп</p> | По плану Июнь | Зам. зав. по АХЧ |
| 9.2 | <p>РАБОТА НА ТЕРРИТОРИИ:</p> <p>-покраска оборудования на участках; - посадка цветов, овощей; - Приобрести дополнительное оборудование и игрушки для разных видов деятельности;</p> | Май-июнь | Зам. зав. по АХЧ |
| 9.4 | <p>- опрессовка системы отопления - очистка крыши от снега, сосулек</p> | Май-июнь Декабрь-февраль | Зам. зав. по АХЧ |
| | | | |

| <u>Х. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ</u> | | | |
|---|--|----------|-----------------------------------|
| 10.1 | Основные направления работы детского сада на 2020 – 2021 учебный год. Утверждение графика работы всех категорий сотрудников. Инструктаж по охране жизни детей. Напоминание правил Внутреннего трудового распорядка. | Сентябрь | Заведующий |
| 10.3 | О переходе на летний режим работы, знакомство с летним планом Особенности воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. | Май | Заведующий Ст. воспитатель |